**Что такое мелкая моторика рук?**

**Моторика** (от латинского *motus*— движение) — двигательная активность организма или отдельных органов.

**Крупная моторика** — это осуществление движений крупными мышцами тела. Это основа физического развития человека, основа, на которую впоследствии накладываются более сложные и тонкие движения мелкой моторики.

**Мелкая моторика** – это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук и ног в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной.

Относительно моторики кистей и пальцев рук часто применяют термин ловкость.

**Значение мелкой моторики очень велико.** Ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, **умеет:**

- логически рассуждать;

-у него хорошая зрительная и двигательная память;

-мышление,

-внимание,

-координация,

-воображение,

-наблюдательность.

-Связная речь, так же  напрямую связана с полноценным развитием речи.

Ученые, занимающиеся исследованиями головного мозга и психического развития детей, давно доказали связь между мелкой моторикой руки и развитием речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. А объясняется это очень просто. В головном мозге речевой и моторный центры расположены очень близко друг к другу. Поэтому при стимуляции моторных навыков пальцев рук речевой центр начинает активизироваться. Именно поэтому для своевременного развития речи ребенка необходимо большое внимание уделить развитию мелкой моторики. Иначе говоря, чем лучше развиты пальчики малыша, тем проще ему будет осваивать речь.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательноеучреждение «Детский сад№211»

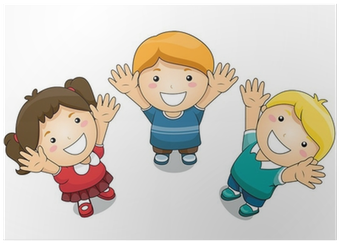
Памятка родителям

*Развитие*

*мелкой моторики*

«Ум ребёнка находится на кончиках пальцев»

**В. А. Сухомлинский**



Рекомендует: воспитатель высшей квалификационной категории

Русских С.А.

Ижевск 2019г.

**Способы развития мелкой моторики:**

1.Массаж и самомассаж рук.

Несложным, но весьма эффективным методом развития моторики рук является массаж, самомассаж.

2.Самообслуживание

-Одевание и раздевание, включает застегивание и расстегивание пуговиц, молний, шнурков.

-гигиены тела (мыть руки и лицо, вытирать их полотенцем, пользоваться носовым платком и салфеткой).

3. Водные процедуры, переливание воды (мытье посуды, стирка кукольного белья (объяснить и показать предварительно все процессы: смачивание, намыливание, перетирание, полоскание, отжимание));

4. Пальчиковые игры - это уникальное средство для развития мелкой моторики и речи ребенка.

5. Мять, рвать, уплотнять, раскатывать и делать разные манипуляции с бумагой.

6.Аппликация. Оригами. Плетение.

7.Шнуровка

8.Застёгивание пуговиц, *«Волшебные замочки»* - играют немаловажную роль для пальцев рук

9. Игры с песком, крупами, бусинками и другими сыпучими материалами - их можно нанизывать на тонкий шнурок или леску (макароны, бусины, пересыпать ладошками или перекладывать пальчиками из одной емкости в другую, насыпать в пластиковую бутылку с узким горлышком и т. д.

10.Работа с природным материалом (жёлуди, шишки, орехи, веточки, почки, листья, яичная скорлупа).

11. Игры с глиной, пластилином или тестом.

12.Угадывание предмета с закрытыми глазами на ощупь.

13. Рисование,раскрашивание карандашами. Именно карандаши, а не фломастеры, *«заставляют»*

мышцы руки напрягаться, прикладывать усилия для того, чтобы оставить на бумаге след – ребенок учиться регулировать силу нажима, для того, чтобы провести линию, той или иной толщины, раскраски.

14. мозаика, пазлы, конструктор.

15. Графические упражнения: штриховка, дорисовка картинки, графический диктант, соединение по точкам, продолжение ряда и т.д.

